

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS**

**OFERTA DE VAGAS – SISU 2019/1**

| CURSOS/ATOS NORMATIVOS  | TURNO    | VAGAS RESERVADAS - LEI 12.711/12, ALTERADA PELA<br>LEI 13.409/2016 |    |    |    |    |     |     |     | AMPLA<br>CONCORRÊNCIA | TOTAL |
|---|----------|--|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----------------------|-------|
|   |          | L1   | L2 | L5 | L6 | L9 | L10 | L13 | L14 |                       |       |
| ABI – ENGENHARIAS*<br>Portaria Nº 954 de 28/09/2013, referendada pela<br>Resolução CUNI Nº050 de 29/10/2013 | INTEGRAL | 14   | 17 | 14 | 17 | 1  | 2   | 1   | 2   | 67                    | 135   |
| ADMINISTRAÇÃO<br>Portaria SERES/MEC Nº 272, de 31/4/2017  | INTEGRAL | 2  | 4  | 2  | 4  | 0  | 0   | 0   | 0   | 12                    | 24    |
| ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA<br>Portaria SERES/MEC Nº 272, de 3/4/2017   | NOTURNO  | 3  | 5  | 3  | 4  | 0  | 0   | 0   | 0   | 15                    | 30    |
| AGRONOMIA<br>Portaria SERES/MEC Nº 823, de 30/12/2014   | INTEGRAL | 5  | 8  | 5  | 8  | 1  | 1   | 1   | 1   | 30                    | 60    |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO<br>Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015  | INTEGRAL | 2  | 4  | 2  | 4  | 0  | 0   | 0   | 0   | 12                    | 24    |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Bacharelado)<br>Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015                              | INTEGRAL | 1  | 3  | 1  | 3  | 0  | 0   | 0   | 0   | 7                     | 15    |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Licenciatura)<br>Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015                             | INTEGRAL | 1  | 3  | 1  | 3  | 0  | 0   | 0   | 0   | 7                     | 15    |
| DIREITO<br>Portaria DIREG/MEC Nº 121 de 5/7/2012  | NOTURNO  | 4  | 5  | 4  | 5  | 0  | 0   | 0   | 0   | 18                    | 36    |
| EDUCAÇÃO FÍSICA (Bacharelado)<br>Portaria SERES/MEC Nº 823, de 30/12/2014                                   | INTEGRAL | 2  | 3  | 1  | 3  | 0  | 0   | 0   | 0   | 9                     | 18    |
| EDUCAÇÃO FÍSICA (Licenciatura)<br>Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015                                 | INTEGRAL | 2  | 3  | 1  | 3  | 0  | 0   | 0   | 0   | 9                     | 18    |
| ENGENHARIA AGRÍCOLA<br>Portaria SESU/MEC nº 280, de 4/7/2016  | INTEGRAL | 1  | 3  | 1  | 3  | 0  | 0   | 0   | 0   | 7                     | 15    |
| ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA<br>Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015                               | INTEGRAL | 3  | 5  | 3  | 4  | 0  | 0   | 0   | 0   | 15                    | 30    |
| ENGENHARIA DE ALIMENTOS<br>Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015  | INTEGRAL | 3  | 5  | 3  | 4  | 0  | 0   | 0   | 0   | 15                    | 30    |
| ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO<br>Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015                             | INTEGRAL | 3  | 5  | 3  | 4  | 0  | 0   | 0   | 0   | 15                    | 30    |

|   |          |           |            |           |            |          |          |          |          |            |            |
|---|----------|-----------|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|
| ENGENHARIA FLORESTAL<br>Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015                                     | INTEGRAL | 3         | 5          | 3         | 4          | 0        | 0        | 0        | 0        | 15         | 30         |
| FILOSOFIA<br>Portaria DIREG/MEC Nº 1097, de 24/12/2015  | NOTURNO  | 2         | 4          | 2         | 4          | 0        | 0        | 0        | 0        | 12         | 24         |
| FÍSICA (Licenciatura)<br>Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015                                    | NOTURNO  | 2         | 3          | 1         | 3          | 0        | 0        | 0        | 0        | 9          | 18         |
| LETRAS - Português e Inglês (Licenciatura)<br>Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015               | NOTURNO  | 3         | 5          | 3         | 4          | 0        | 0        | 0        | 0        | 15         | 30         |
| MATEMÁTICA (Licenciatura)<br>Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015                                | NOTURNO  | 2         | 3          | 1         | 3          | 0        | 0        | 0        | 0        | 9          | 18         |
| MEDICINA<br>Portaria SERES/MEC Nº 699, de 17/11/2014  | INTEGRAL | 2         | 3          | 1         | 3          | 0        | 0        | 0        | 0        | 9          | 18         |
| MEDICINA VETERINÁRIA<br>Portaria SERES/MEC Nº 823, de 30/12/2014                                      | INTEGRAL | 3         | 5          | 3         | 4          | 0        | 0        | 0        | 0        | 15         | 30         |
| NUTRIÇÃO<br>Portaria SERES/MEC Nº 823, de 30/12/2014  | INTEGRAL | 3         | 5          | 3         | 4          | 0        | 0        | 0        | 0        | 15         | 30         |
| PEDAGOGIA<br>Portaria Nº 1339 de 25/11/2014, referendada pela<br>Resolução CUNI Nº 078, de 17/12/2014 | NOTURNO  | 3         | 5          | 3         | 4          | 0        | 0        | 0        | 0        | 15         | 30         |
| QUÍMICA (Bacharelado)<br>Portaria SERES/MEC Nº 317 de 15/7/2016                                       | INTEGRAL | 2         | 3          | 1         | 3          | 0        | 0        | 0        | 0        | 9          | 18         |
| QUÍMICA (Licenciatura)<br>Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015                                   | INTEGRAL | 2         | 3          | 1         | 3          | 0        | 0        | 0        | 0        | 9          | 18         |
| SISTEMAS DE INFORMAÇÃO<br>Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015                                   | NOTURNO  | 2         | 4          | 2         | 4          | 0        | 0        | 0        | 0        | 12         | 24         |
| ZOOTECNIA<br>Portaria SERES/MEC Nº 823, de 30/12/2014   | INTEGRAL | 3         | 5          | 3         | 4          | 0        | 0        | 0        | 0        | 15         | 30         |
| <b>TOTAL</b>  |          | <b>78</b> | <b>126</b> | <b>71</b> | <b>116</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>397</b> | <b>798</b> |

**Legenda:**

**L1:** Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas

**L2:** Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas

**L5:** Candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas

**L6:** Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas

**L9:** Candidatos com deficiência que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas

**L10:** Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, que tenham renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas

|   |
|---|
| <b>L13:</b> Candidatos com deficiência que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas |
|---|

|  |
|--|
| <b>L14:</b> Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas |
|--|

#### **\* ABI-ENGENHARIAS**

No segundo semestre de 2014, foram iniciados quatro cursos de Engenharia na UFLA (Civil, de Materiais, Mecânica e Química) e a partir do segundo semestre de 2018 foi iniciado o curso de Engenharia Física. O ingresso para esses cinco cursos é unificado, ou seja, os estudantes que desejam cursar uma dessas engenharias devem fazer a inscrição para o curso ABI (Área Básica de Ingresso) Engenharia.

Os cursos da ABI–Engenharia contam com matrizes curriculares integradas, compostas por cerca de 50% dos créditos em disciplinas comuns, incluindo conteúdos básicos e também profissionalizantes. Essa característica da Área Básica de Ingresso proporciona aos estudantes uma formação interdisciplinar em ciências naturais, matemática e engenharias, sem descuidar de aspectos sociais e filosóficos de sua futura atividade profissional.

Uma grande vantagem da estrutura curricular da ABI–Engenharia é que o estudante terá uma formação integral ao longo de sua estadia na UFLA, podendo entrar em contato com diversas áreas do conhecimento através de atividades acadêmicas com foco em metodologias ativas de formação.

Quando o estudante ingressa na ABI–Engenharia é designado para ele um professor que fará o trabalho de tutor e o acompanhará durante o curso para orientar sobre sua formação e as escolhas curriculares, bem como monitorará sua vida acadêmica.

Até o processo seletivo para o segundo semestre de 2018 foram oferecidas 200 vagas por semestre. A partir de 2019 a oferta passará a ser de 225 vagas. Durante o curso o aluno escolhe em qual das engenharias deseja se formar dependendo do número de vagas disponíveis para cada uma das engenharias que compõem a ABI. Esta escolha se dá inicialmente ao completar o segundo período letivo, momento no qual o estudante indica, pela primeira vez, em qual curso pretende se formar. A partir do acolhimento dessa escolha inicial, que dependerá de seu desempenho acadêmico, o estudante passará a percorrer as atividades curriculares do respectivo curso, tendo prioridade de matrícula em disciplinas específicas. Todos os ingressantes iniciam seu percurso em igualdade de condições, pois as disciplinas do primeiro ano são comuns a todas as engenharias.

A escolha do curso no final do primeiro ano letivo não é, necessariamente, definitiva, pois se desejar, o estudante poderá alterá-la até o final do quinto período letivo. A UFLA atende à demanda pelas atividades dos cursos por meio da oferta de, no mínimo, 50 vagas em cada disciplina específica das engenharias civil, mecânica, de materiais ou química e 25 vagas em cada disciplina específica da engenharia física. Quando há procura superior à oferta, ou seja, mais solicitações de matrícula do que vagas na disciplina, a prioridade é definida em função da classificação do estudante no curso escolhido e do desempenho acadêmico médio.

O estudante da ABI–Engenharia é estimulado a participar ativamente de sua formação por meio de projetos acadêmico/profissionais que ocorrem desde o terceiro período. Esses projetos, juntamente com o estágio curricular e o trabalho de conclusão de curso, visam a desenvolver autonomia com enfoque no “aprender a fazer” e também a integração dos conhecimentos que compõem a formação do engenheiro. Além disso, aqueles estudantes que conseguirem uma taxa maior de aproveitamento poderão cursar disciplinas de outros cursos específicos o que pode conferir vantagem no mercado de trabalho, pois hoje a habilitação profissional conferida pelo CREA é flexível e está relacionada aos conteúdos curriculares integralizados pelos estudantes.